



## LE AREE AZIENDALI DI INSERIMENTO E LE PRINCIPALI PROFESSIONI

In questa pagina vengono presentate le principali aree aziendali di inserimento, con alcune caratteristiche relative alle entrate, e le professioni maggiormente richieste dalle imprese per il 2022 nella provincia. Si tenga presente che, qualora non venisse specificato diversamente, le professioni riportate nel bollettino fanno riferimento alla classificazione delle professioni ISTAT CP2011 (3 digit).

## Caratteristiche delle entrate previste per area aziendale in provincia nel 2022

AREA AZIENDALE	ENTRATE (v.a.)	% su tot.	% fino a 29 anni	% difficile reperimento
<b>Totale</b>	<b>20.520</b>	<b>100,0</b>	<b>27,9</b>	<b>32,8</b>
Aree Direzione e Servizi generali	400	1,9	27,5	39,6
Aree amministrative	450	2,2	21,1	42,8
Aree tecniche e della progettazione	2.310	11,3	27,5	39,3
Area produzione di beni ed erogazione del servizio	11.780	57,4	24,3	33,8
Aree commerciali e della vendita	4.020	19,6	42,2	24,7
Aree della logistica	1.560	7,6	20,1	31,2

## I settori che prevedono più entrate in provincia nel 2022 (v.a.)

Servizi di alloggio e ristorazione; servizi turistici	8.990
Commercio al dettaglio, all'ingrosso e riparazione di autoveicoli e motocicli	2.830
Altri servizi	2.000
Costruzioni	1.810
Servizi operativi di supporto alle imprese e alle persone	1.790

## Le professioni più richieste in provincia nel 2022

di cui difficili da reperire (%)

522-Addetti nelle attività di ristorazione	6.350	35
814-Personale non qualificato nei servizi di pulizia	2.820	21
512-Addetti alle vendite	1.770	17
612-Artigiani e operai specializzati delle costruzioni e nel mantenimento di strutture edili	1.070	45
742-Conducenti di veicoli a motore	870	39
422-Impiegati addetti all'accoglienza e all'informazione della clientela	860	23

## LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE DEI LAVORATORI RICHIESTE DALLE IMPRESE

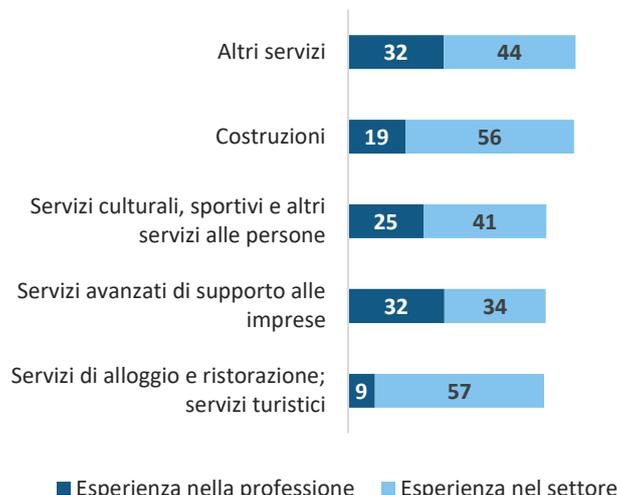
Sono di seguito sintetizzate le principali caratteristiche delle figure in entrata, con una articolazione settoriale. I dati riguardano le difficoltà di reperimento, l'esperienza richiesta, il genere e il tipo di contratto richiesto; il dato della provincia è messo a confronto con quello regionale e nazionale.

La difficoltà di reperimento (%)	Prov.	Reg.	Italia	L'esperienza richiesta (%)	Prov.	Reg.	Italia
<b>Totale, di cui:</b>	<b>32,8</b>	<b>41,9</b>	<b>40,5</b>	<b>Totale, di cui:</b>	<b>64,9</b>	<b>66,5</b>	<b>67,0</b>
per mancanza di candidati	19,0	25,1	24,6	nella professione	15,0	21,4	23,6
per preparazione inadeguata	11,0	12,8	12,4	nel settore	49,9	45,1	43,4
per altri motivi	2,8	4,0	3,6	non richiesta	35,1	33,5	33,0

### I settori provinciali...

...con maggiori **DIFFICOLTA' DI REPERIMENTO** e i motivi (%)

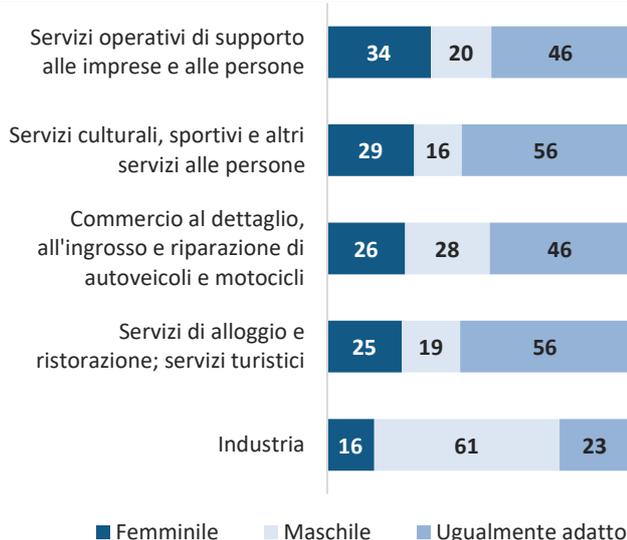
...che più richiedono **ESPERIENZA** lavorativa specifica (%)



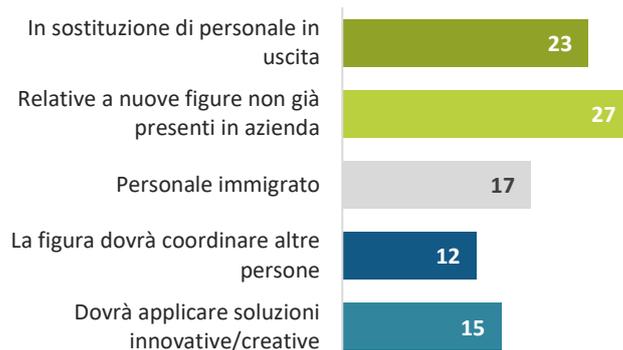
Il genere richiesto (%)	Prov.	Reg.	Italia
Femminile	21,9	20,6	18,1
Maschile	30,8	32,2	33,4
Ugualmente adatto	47,3	47,2	48,5

I contratti proposti (valori %)	Prov.	Reg.	Italia
<b>Lavoratori dipendenti dell'impresa</b>	<b>91,3</b>	<b>82,6</b>	<b>80,2</b>
a tempo indeterminato	11,0	18,9	18,8
a tempo determinato	69,1	53,2	52,5
con altri contratti	11,2	10,4	8,9
<b>Lavoratori non alle dipendenze dell'impresa</b>	<b>8,7</b>	<b>17,4</b>	<b>19,8</b>
in somministrazione	3,3	9,4	10,8
collabor. e altri non dip.	5,4	8,0	9,0

### I principali settori che prevedono entrate di personale femminile (%)

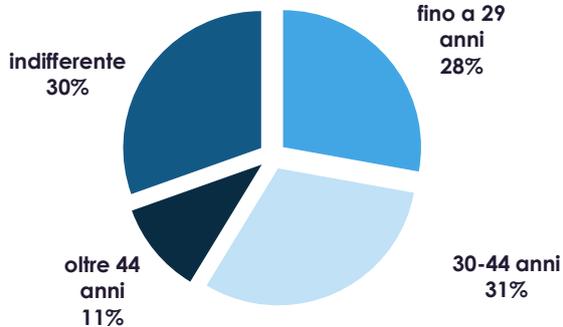


### Altre caratteristiche delle entrate in provincia (%)



**LE CARATTERISTICHE DELLE ENTRATE PER CLASSE DI ETÀ'**

Le entrate previste per classe di età in provincia (%)



% di giovani fino a 29 anni sul totale entrate:

**27,9%**

Uno specifico approfondimento riguarda le classi di età delle figure professionali richieste dalle imprese nel 2022 in provincia, con un dettaglio sulle professioni maggiormente richieste e sui principali settori di attività che prevedono entrate per il segmento giovanile, ovvero le figure con età indicata dalle imprese in modo esplicito "fino a 29 anni".

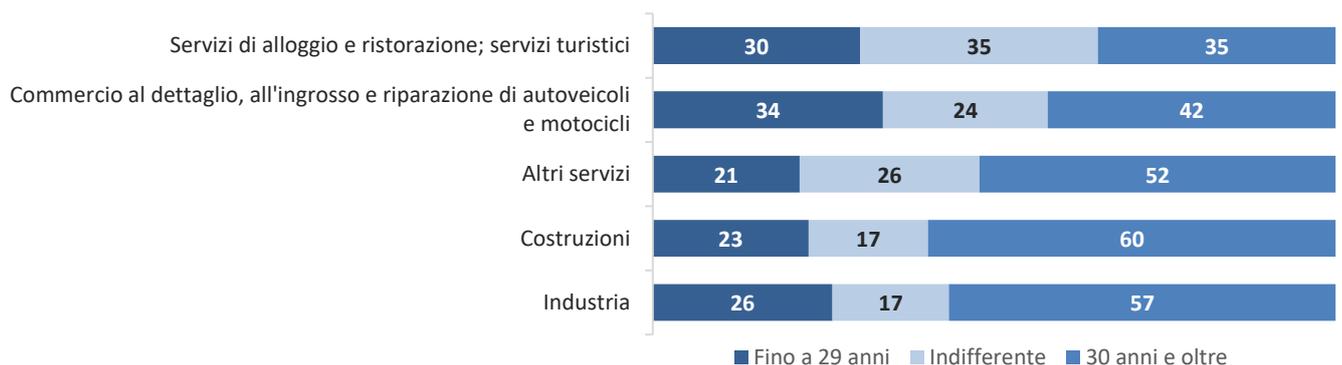
La relazione con "le difficoltà di reperimento" offre spunti di analisi sul rapporto tra formazione e imprese.

**Le professioni con maggiore difficoltà di reperimento per i giovani**

(entrate previste di giovani - quota % e v.a.)

	Difficoltà di reperimento media per i giovani Provincia di Grosseto 35%	giovani difficile reperimento	entrate giovani
Artigiani e operai specializz. di installazione e manut. attrezz. elettriche e elettron.	76%	50	60
Specialisti nelle scienze della vita	74%	40	50
Artigiani e operai specializzati addetti alle rifiniture delle costruzioni	69%	120	170
Artigiani e operai specializzati delle costruzioni e nel mantenimento di strutture edili	63%	110	170
Conducenti di veicoli a motore	50%	60	110
Operatori della cura estetica	48%	70	150
Meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine fisse e mobili	43%	40	90
Addetti nelle attività di ristorazione	37%	860	2.350
Addetti alle vendite	19%	130	690
Impiegati addetti all'accoglienza e all'informazione della clientela	12%	40	350

**I principali settori di attività che ricercano giovani in provincia (%)**

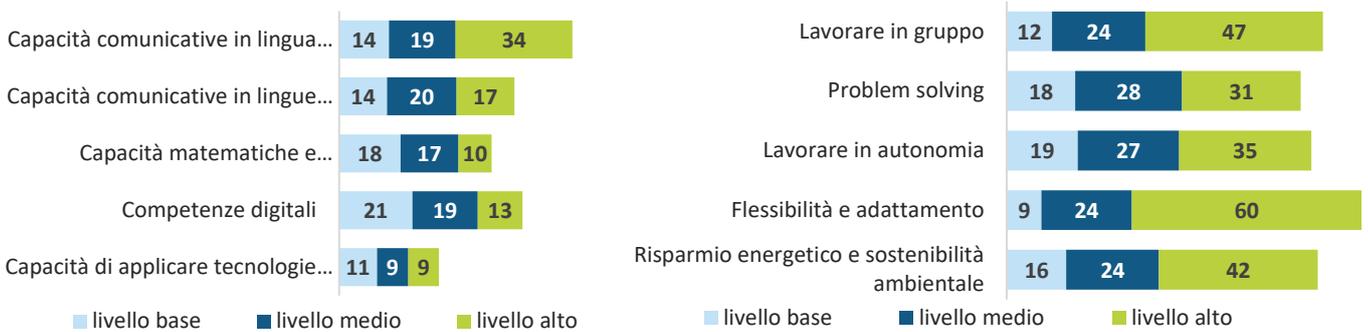


Sono stati selezionati i primi settori per entrate di giovani fino a 29 anni in valore assoluto

### LE COMPETENZE RICHIESTE

La competenza è la "comprovata capacità di utilizzare, in situazioni di lavoro o nello sviluppo professionale e personale, un insieme strutturato di conoscenze e di abilità acquisite nei contesti di apprendimento formale, non formale o informale". In questa sezione sono analizzate alcune delle principali competenze richieste dalle imprese ai profili in entrata, oltre ad un approfondimento relativo ai principali indirizzi di studio del territorio e alle competenze richieste per ciascuno di essi.

L'importanza delle competenze per le figure professionali richieste in provincia (% sul totale delle entrate)



Le imprese attribuiscono a ciascuna competenza un punteggio da 0 (competenza non richiesta) a 4: il livello base corrisponde alla percentuale di imprese che attribuiscono a quella competenza un punteggio pari a 1, il livello medio un punteggio pari a 2 e il livello alto un punteggio pari a 3 o 4.

Competenze ritenute di "elevata" importanza secondo i principali indirizzi di studio in provincia\*

Indirizzo di studio	Trasversali		Green	Tecnologiche			Comunicative			
	Lavorare in gruppo	Problem solving	Lavorare in autonomia	Flessibilità e adattamento	Risparmio energetico e sostenibilità ambientale	Utilizzare linguaggi e metodi matematici e informatici	Utilizzare competenze digitali	Applicare tecnologie "4.0" per innovare processi	Comunicare in italiano informazioni dell'impresa	Comunicare in lingue straniere informazioni dell'impresa
<b>UNIVERSITARIO</b>	77%	75%	66%	80%	54%	40%	61%	26%	66%	34%
Indirizzo economico	87%	74%	76%	84%	61%	52%	76%	26%	71%	42%
Indirizzo chimico-farmaceutico	74%	58%	57%	73%	41%	30%	51%	22%	66%	32%
Indirizzo sanitario e paramedico	48%	84%	57%	76%	58%	7%	18%	18%	78%	7%
<b>ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE (ITS)</b>	75%	57%	61%	75%	33%	19%	52%	36%	64%	39%
<b>SECONDARIO (diploma 5 anni)</b>	68%	50%	51%	75%	45%	15%	24%	13%	49%	27%
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	78%	53%	64%	86%	56%	13%	15%	15%	66%	38%
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	62%	53%	48%	73%	39%	20%	46%	12%	57%	32%
Indirizzo socio-sanitario	53%	34%	20%	68%	35%	1%	2%	0%	12%	3%
<b>QUALIFICA professionale (3 anni) o DIPLOMA professionale (4 anni)</b>	42%	22%	26%	55%	40%	6%	6%	7%	34%	17%
Indirizzo ristorazione	42%	16%	20%	52%	40%	7%	5%	7%	42%	20%
Indirizzo edile	35%	15%	25%	47%	34%	4%	0%	5%	11%	0%
Indirizzo servizi di vendita	48%	38%	36%	63%	37%	7%	21%	5%	44%	21%

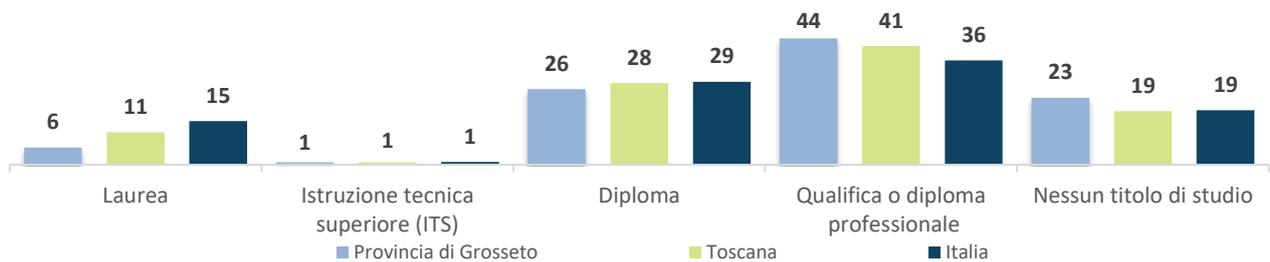
\* Le competenze di "elevata" importanza sono quelle cui le imprese attribuiscono un punteggio pari a 3 o 4.

\*\* I dati si riferiscono alle entrate potenziali di qualificati o diplomati professionali. Si rinvia al testo introduttivo di pagina 6 "Gli indirizzi di studio che offrono maggiori sbocchi lavorativi" per la definizione di entrate potenziali.

### GLI INDIRIZZI DI STUDIO CHE OFFRONO MAGGIORI SBocchi LAVORATIVI

Di seguito alcuni dati relativi ai livelli di istruzione e ai titoli di studio maggiormente richiesti alle figure professionali in entrata nel 2022. I dati sulla domanda di qualificati o diplomati professionali sono esposti secondo due approcci differenti. Infatti, oltre ai qualificati e diplomati professionali espressamente segnalati ("entrate esplicite"), le imprese ricercano lavoratori che genericamente abbiano frequentato la "scuola dell'obbligo". Con uno specifico approfondimento, si sono verificati i casi in cui la richiesta di lavoratori che genericamente abbiano frequentato la "scuola dell'obbligo" fosse associata a professioni per le quali esistono corsi per la formazione professionale triennale previsti formalmente tra i 26 dell'Accordo Stato-Regioni del 1 Agosto 2019. Si è così individuata una ulteriore domanda potenziale di qualifiche professionali che sommata alla domanda esplicitamente espressa dalle imprese nell'ambito dell'indagine, fornisce una stima complessiva delle "entrate potenziali" previste dalle imprese per le quali è necessaria una qualifica professionale.

Entrate previste per livello di istruzione nel 2022 (%)\*



\* I dati relativi alle Qualifiche o diploma professionale si riferiscono alle entrate potenziali

#### Gli indirizzi di studio più richiesti in provincia

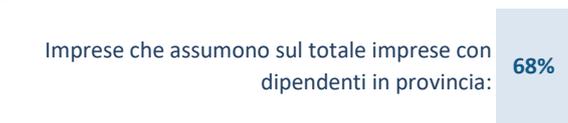
	Entrate previste (v.a.)	% sul totale	% difficile reperimento	% con esperienza
<b>Universitario</b>	<b>1.210</b>	<b>6%</b>	<b>47%</b>	<b>87%</b>
<i>di cui con post-laurea</i>	224	18%	59%	96%
Indirizzo economico	390		50%	81%
Indirizzo chimico-farmaceutico	160		61%	84%
Indirizzo sanitario e paramedico	150		44%	89%
<b>Istruzione tecnica superiore (ITS)</b>	<b>180</b>	<b>1%</b>	<b>55%</b>	<b>92%</b>
<b>Secondario (diploma 5 anni)</b>	<b>5.380</b>	<b>26%</b>	<b>33%</b>	<b>72%</b>
Indirizzo turismo, enogastronomia e ospitalità	1.900		30%	80%
Indirizzo amministrazione, finanza e marketing	1.050		30%	62%
Indirizzo socio-sanitario	360		49%	77%
<b>Qualifica professionale (3 anni) o diploma professionale (4 anni)</b>	<b>entrate esplicite 3.670</b>	<b>18%</b>	<b>47%</b>	<b>76%</b>
	<b>entrate potenziali 8.980</b>	<b>44%</b>	<b>36%</b>	<b>66%</b>
Indirizzo ristorazione	1.600			
	4.170		34%	66%
Indirizzo edile	240			
	1.000		46%	79%
Indirizzo servizi di vendita	210			
	790		20%	46%
<b>Nessun titolo di studio</b>	<b>entrate esplicite 10.070</b>	<b>49%</b>	<b>25%</b>	<b>54%</b>
	<b>entrate potenziali 4.760</b>	<b>23%</b>	<b>23%</b>	<b>48%</b>

Le percentuali relative alle entrate di difficile reperimento e alle entrate con esperienza si riferiscono alle entrate potenziali

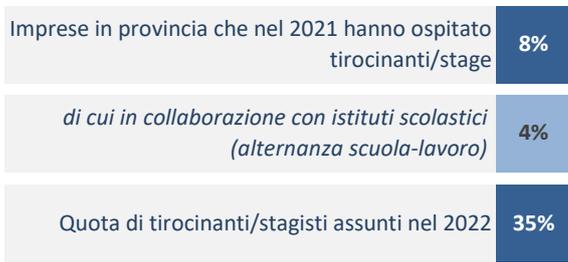
### ALCUNE CARATTERISTICHE DELLE IMPRESE

In questa pagina sono presentate alcune caratteristiche delle imprese che assumono, evidenziando la relativa quota sul totale delle imprese con dipendenti presenti in provincia, ed il dettaglio per classe dimensionale. E' inoltre analizzata la formazione effettuata dalle imprese ai propri dipendenti negli anni 2021 e 2022 e la quota di imprese che ha ospitato nel 2021 tirocinanti/stagisti. Nella pagina si presentano inoltre alcuni dati sugli investimenti effettuati dalle imprese nei diversi ambiti della trasformazione digitale nel 2022 e sui canali di selezione del personale in entrata.

#### Le imprese che assumono nel 2022



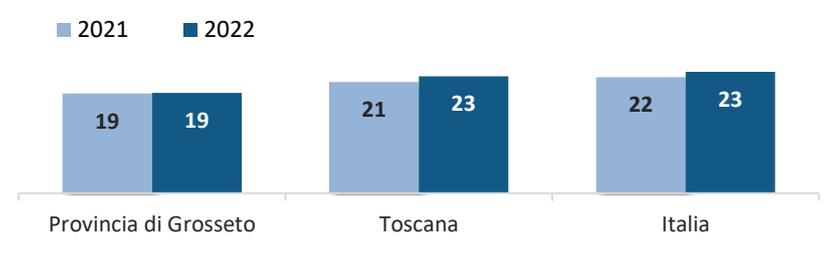
#### Attività di tirocinio e stage



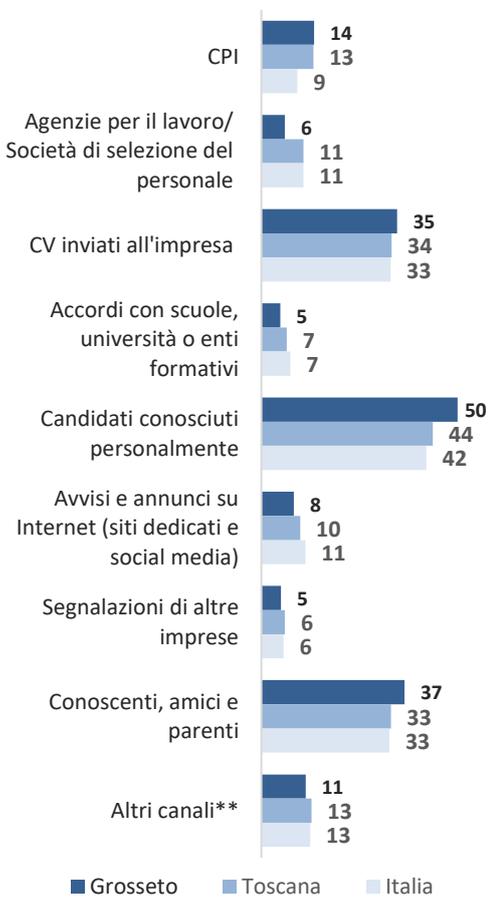
#### Le entrate per classe dimensionale di impresa nel 2022 (%)



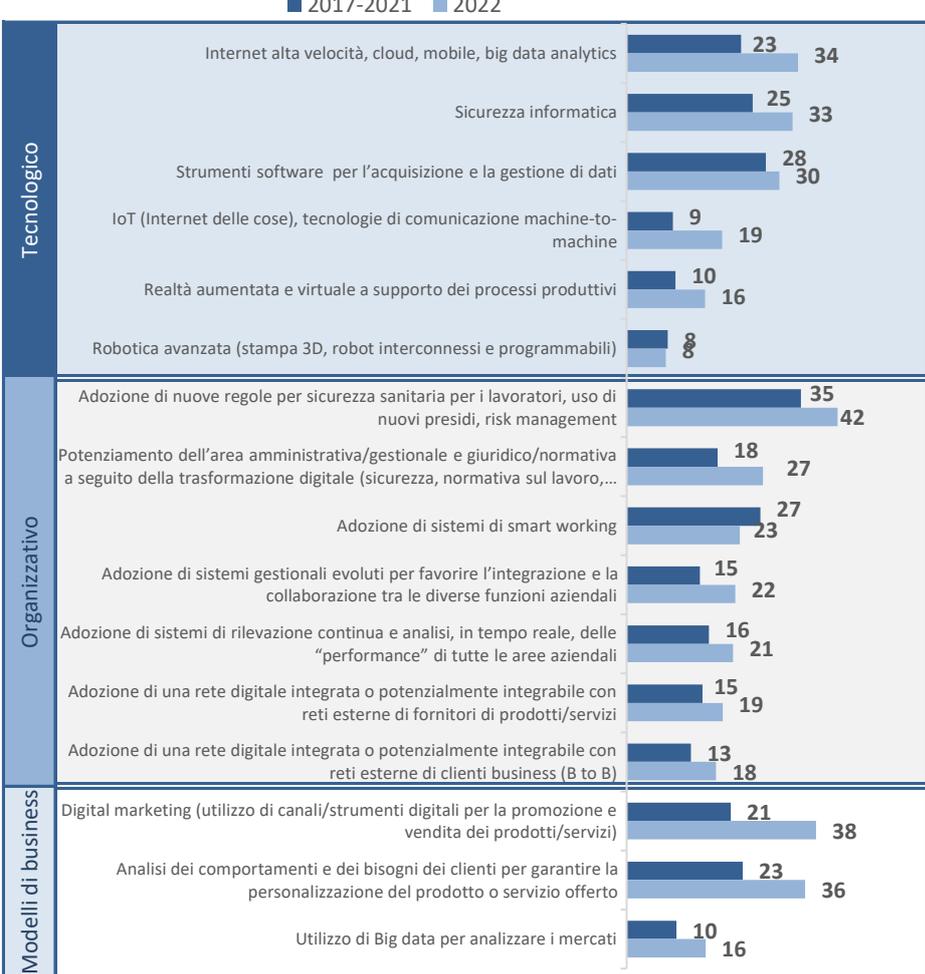
#### Imprese che hanno effettuato corsi di formazione per i propri dipendenti (% sul totale delle imprese)



#### I canali di selezione utilizzati dalle imprese\* (% sul totale imprese che indicano almeno un canale di selezione)



#### Ambiti della trasformazione digitale\* (% sulle imprese che hanno effettuato investimenti)



\* Trattasi di una domanda del questionario a risposta multipla.

\*\*Associazioni di categoria/sindacati, avvisi /annunci sui giornali, consulenti del lavoro, altro canale

\* Imprese che hanno dichiarato di aver effettuato investimenti di elevata importanza per le strategie aziendali nel periodo 2017-2021 e nel 2022 relativamente a ciascun aspetto della trasformazione digitale

## Nota metodologica

*I dati presentati derivano dall'indagine Excelsior realizzata da Unioncamere in accordo con l'Agenzia Nazionale per le Politiche Attive del Lavoro. L'indagine, che è inserita nel Programma Statistico Nazionale (UCC-00007) tra quelle che prevedono l'obbligo di risposta, dal 2017 è svolta con cadenza mensile.*

*Le informazioni contenute nel presente bollettino sono state acquisite trattando tutte le informazioni ottenute attraverso le indagini mensili svolte fino al mese di agosto 2022, utilizzando principalmente la tecnica di compilazione in modalità CAWI e realizzando circa 285.000 interviste presso le imprese, campione rappresentativo delle imprese con dipendenti al 2021 dei diversi settori industriali e dei servizi. La stima della previsione dei flussi di entrata viene ottenuta attraverso la modellizzazione della serie storica dei dati desunti da fonti amministrative su imprese e occupazione, opportunamente integrata con i dati campionari relativi a ciascuna indagine mensile. Le entrate (cioè il numero di contratti di lavoro che le imprese intendono stipulare in un certo periodo) e le relative caratteristiche si riferiscono alle assunzioni di lavoratori dipendenti e ai flussi di collaboratori, di lavoratori in somministrazione e di altri lavoratori non alle dipendenze. I dati relativi alle previsioni per l'intero anno non derivano più quindi da un'apposita rilevazione annuale, ma dall'elaborazione integrata delle indagini mensili disponibili.*

*Nel presente bollettino si focalizza l'analisi principalmente sulle caratteristiche delle entrate programmate nell'anno 2022, secondo i profili professionali e i livelli di istruzione richiesti. Sono altresì presenti alcuni confronti qualitativi con i dati del 2021. I risultati dell'indagine sono disponibili a livello provinciale e regionale secondo un numero variabile di settori economici, ottenuti quale accorpamento di codici di attività economica della classificazione ATECO2007. La ripartizione delle entrate previste per "gruppo professionale" fa riferimento ai codici della classificazione ISTAT CP2011.*

**Excelsior Informa** è realizzato da Unioncamere in collaborazione con ANPAL nell'ambito del Sistema Informativo Excelsior.

Per approfondimenti si consulti il sito: <http://excelsior.unioncamere.net> nel quale sono disponibili dati e analisi riferiti a tutte le regioni e a tutte le province.

*La riproduzione e/o diffusione parziale o totale delle tavole contenute nella presente pubblicazione è consentita esclusivamente con la citazione completa della fonte: Unioncamere-ANPAL, Sistema Informativo Excelsior, 2022.*